

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.6. Экологический менеджмент на предприятиях нефтегазового  
комплекса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и  
отраслевые технологии бизнеса  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.И. Горбунова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать знания в области теории и практики управления экологической деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического менеджмента, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации;
- овладение методологией разработки, создания, внедрения и сертификации систем экологического менеджмента на соответствие международным стандартам ИСО 14000.
- приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации и реализации систем экологического менеджмента;
- освоение принципов и методов государственного регулирования экологической деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий
--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	164
Всего часов	180	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Введение в дисциплину. Основы менеджмента. Термины и определения	32	1	1	20		
.2	Концепция устойчивого развития	32	1	1	20		
.3	Экологический менеджмент: функции, принципы, методы.	32	1	2	30		3. 1
.4	Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента	32	1	2	30		2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.5	Внедрение системы экологического менеджмента в компании	32	1	2	30		4
.6	Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита	32	1	2	34		5
	ИТОГО		6	10	164		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Введение в дисциплину. Основы менеджмента. Термины и определения	32	4	6	8		
.2	Концепция устойчивого развития	32	6	6	20		
.3	Экологический менеджмент: функции, принципы, методы.	32	8	6	20		3. 1
.4	Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента	32	6	6	20		2
.5	Внедрение системы экологического менеджмента в компании	32	6	6	20		4
.6	Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита	32	6	6	20		5
	ИТОГО		36	36	108		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в дисциплину. Основы менеджмента. Термины и определения	Категории и научные понятия, отражающие сущность менеджмента. Содержание и формы менеджмента. Эффективность менеджмента и пути ее повышения. Бизнес, рынок, окружающая природная среда: теоретические подходы к анализу.
2	Концепция устойчивого	Понятие устойчивого развития ("sustainable development"). Устойчивое развитие: концепция, принципы, цели.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	развития	
3	Экологический менеджмент: функции, принципы, методы.	Этапы развития экологического менеджмента. Механизмы управления природоохранной деятельностью. Понятие экологических рисков. Нормативно-правовая база экологического менеджмента.
4	Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента	Британский стандарт BS 7750. Спецификация систем экологического менеджмента. Руководство по экологическому менеджменту и аудиту EMAS, EMAS II, EMAS Easy. Международная организация по стандартизации ISO. Стандарты серии ISO 14000 по системам экологического менеджмента. Международный и российский опыт для развития менеджмента
5	Внедрение системы экологического менеджмента (СЭМ) в компании	Корпоративный экологический менеджмент. Понятие корпоративного экологического менеджмента. Природоохранная деятельность компании. Стратегический экологический менеджмент и его инструменты.
6	Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита	Предназначение, критерии и объект экологического аудита. Экоаудиторская деятельность, экоаудиторские данные, аудируемые лица, заказчики экологического аудита, экоаудиторские организации. Основное отличие экологического аудита от экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Виды экологического аудита: внешний, внутренний. Мотивация предприятий к развитию природоохранной деятельности и проведению экологического аудита. Цели, задачи и принципы экологического аудита. Основные принципы организации и осуществления экологического аудита. Инициативный экологический аудит Состав оказываемых аудиторами услуг

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
.1	Введение в дисциплину. Основы менеджмента. Бизнес, рынок, окружающая природная среда. Экологические проблемы. Экологический менеджмент. Этапы развития экологического менеджмента – коллоквиум.
.3	Функции, принципы и методы экологического менеджмента. Механизмы управления природоохранной деятельностью. Методы экологического менеджмента. Нормативно-правовая база природопользования и охраны окружающей среды
.4	Нормативно-правовая база экологического менеджмента. Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента. Международный и российский опыт для развития менеджмента. Семинар-дискуссия
.5	Реализация СЭМ в условиях российских компаний. Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов – деловая игра. Экологически ориентированный бизнес – деловая игра. Экологическая служба компании – деловая игра

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
.5	Система документации по вопросам природопользования и охраны окружающей среды в компании. Экологическая отчетность компаний. Управление отходами на предприятии – деловая игра
.6	Экологический аудит. Процедура проведения экологического аудита на конкретном предприятии. Права и обязанности участников экоаудиторских проверок, Обеспечение сохранности конфиденциальной информации, Правила (стандарты) экоаудиторской деятельности, Какие предприятия в России вынуждены проводить процедуру экологического аудита. Семинар-дискуссия

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	.3. Экологический менеджмент: функции, принципы, методы.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей	1	Максимально оценивается в 20 баллов (20)
2		ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих	3	Максимальное количество баллов за тест - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов		
3	4. Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента	ПК-2	3.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	2	Защита сообщения и активное участие в обсуждении максимально оценивается в 20 баллов (20)
4	5. Внедрение системы экологического менеджмента в компании	ПК-11	3.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать	4	Активное участие, разработка решений и обоснование направлений деятельности- до 30 баллов (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		
5	.6. Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	5	Доклад, сообщение - 15 баллов; качество презентации - 5 баллов; защита и ответы на вопросы в рамках круглого стола - 10 баллов (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильные ответы на тестовые вопросы позволяют набрать до 40 баллов (каждый правильный ответ - 2 балла).

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знание:** Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Анализ существующей системы документооборота и типизация документов. Основные положения системы управления документацией.
2. Выявление экологических аспектов: последовательность действий. Определение критериев для оценки значимости экологических аспектов.
3. Документация: определение и характеристики. Требования стандартов к документации. Цели и характеристика процедур контроля документации.
4. Идентификация экологических аспектов: особенности процедуры. Содержание регистра экологических аспектов.
5. Интеграция систем менеджмента: предпосылки и условия реализации.
6. Корпоративный экологический менеджмент: сущность и характеристика подходов.
7. Международная организация по стандартизации (ISO): направления деятельности. Эволюция стандартов менеджмента.
8. Направления эффективного применения экологического менеджмента по направлениям деятельности. Факторы, определяющие развитие экологического менеджмента.
9. Предпосылки возникновения и теоретические основы становления экологического менеджмента.
10. Принцип устойчивого развития в моделях корпоративного экоманеджмента.
11. Принципы и функции экологического менеджмента. Функции экологического управления.
12. Процедуры управления операциями: порядок разработки и последовательность действий. Объективные свидетельства управления процессами.
13. Процедуры управления операциями: цели, характеристика и направленность. Требования стандартов к управлению операциями в рамках системы экологического менеджмента. Управление постоянными и разовыми процессами.
14. Система экологического менеджмента: сущность и структурные элементы. Характеристика схемы внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
15. Стейк-холдеры в моделях корпоративного экоманеджмента.
16. Стратегии применения стандартных системы экоманеджмента: возможности и преимущества
17. Сущность экологического менеджмента. Связь экологического менеджмента и производственного экологического управления: сходство и различия по критериям.
18. Требования стандартов к оценке нештатных ситуаций и ответным действиям. Задачи организации в случаях аварийных и нештатных ситуаций в СЭМ.
19. Учет и управление экологическими рисками в моделях корпоративного экоманеджмента
20. Учет принципа циркулярности и кооперации в моделях корпоративного экоманеджмента.
21. Факторы, стимулирующие внедрения системы экологического менеджмента. Модели экологического менеджмента.

22. Характеристика и совместимость различных систем менеджмента, подлежащих интегрированию
23. Экологический менеджмент как современная форма управления предприятием: направления деятельности и мотивация к внедрению.
24. Этапы подготовки к внедрению системы экологического менеджмента.
25. Особенности принятия решений и алгоритм плана действий в аварийных и нештатных ситуациях в рамках СЭМ.  
Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов
26. Планирование внедрения системы экологического менеджмента. Последовательность действий при планировании.
27. Экологические цели и задачи: анализ аспектов деятельности предприятия, предназначение и характерные признаки.
28. Определение «экологического аспекта» и «значимого экологического аспекта». Прямые и косвенные экологические аспекты: характеристика и охват сфер деятельности.  
**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**  
Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов
29. Анализ системы экологического менеджмента со стороны руководства: цели, характеристика и формы проведения. Критерии эффективной оценки экологической результативности деятельности.
30. Внутренний аудит системы экологического менеджмента: цели, задачи, особенности проведения. Критерии и область охвата аудита.
31. Выявление несоответствий. Сертификационный аудит. Внеплановые проверки. Информация о сертификации
32. Выявление несоответствий: сущность и причины. План действий в отношении выявленных несоответствий. Процедуры принятия предупреждающих и корректирующих действий.
33. Документация системы экологического менеджмента: цели, задачи и виды документов. Категории документов с учетом уровня пользователей.
34. Информационное обеспечение и организационное оформление программы экологического менеджмента. Критерии оценки программы экологического менеджмента.
35. Комплект документации системы экологического менеджмента. «Руководство по системе экологического менеджмента»: содержание и методические подходы. Требования международных стандартов к содержанию «Руководства по системе экологического менеджмента».
36. Место и роль экологической политики в системе экологического менеджмента. Объективные критерии подтверждения экологической политики.
37. Мотивация хозяйствующих субъектов к экологической сертификации. Демонстрация соответствий.
38. Основные положения и подходы к формированию экологической политики.
39. Особенности формирования стандартов серии ISO 14000. Цикл внедрения и функционирования стандарта ISO 14001:2015 «Система экологического менеджмента. Требования и руководство по применению».
40. Принципы формирования показателей экологической результативности. Направления использования информации по оценке. Протоколы / записи по экологическим аспектам.
41. Процедура формирования организационной структуры системы экологического менеджмента. Типы организационных структур систем экологического менеджмента.
42. Регистр учета требований законодательства. Учет требований законодательства в стандартах экологического менеджмента.

43. Сертификация систем экологического менеджмента и инспекционные проверки. Цикл сертификации. Процесс ре-сертификации и его поддержание.
44. Система показателей экологичности и результативности. Критерии оценки эффективности экологических целей и задач.
45. Содержание программы экологического менеджмента с учетом особенностей управления организацией. Состав мероприятий программы.
46. Способы поддержания коммуникаций и обмена информацией. Внутренние коммуникации и обмен информацией.
47. Стандарт BS 8555: особенности внедрения, преимущества и новизна.
48. Стандарт EMAS: цель и принципы разработки. Цикл внедрения и область применения. Особенности EMAS II.
49. Стандартные критерии анализа состояния системы экологического менеджмента. Обзор состояния системы экологического менеджмента: содержание и элементы.
50. Стандарты BS 5750 и BS 7750: цели и особенности разработки. Цикл внедрения и сфера применения BS 7750 «Спецификации систем экологического менеджмента».
51. Требования стандартов к проведению оценки исходной ситуации. Последовательность действий при проведении оценки исходной ситуации.
52. Требования стандартов к программе экологического менеджмента. Процесс планирования и элементы программы экологического менеджмента.
53. Требования стандартов к ресурсному обеспечению системы экологического менеджмента. Оценка кадровых ресурсов. Оценка финансовых и временных ресурсов.
54. Требования стандартов к функциональным обязанностям и распределению ответственности в рамках системы экологического менеджмента.
55. Требования стандартов к экологической результативности. Оценка экологической результативности: сущность, критерии и показатели.
56. Характеристика EMAS Easy: сущность и подходы.
57. Характеристики внутреннего аудита с учетом требований стандартов. Требования, предъявляемые к аудиторам.
58. Экологическая сертификация: сущность, цели, объекты. Орган по сертификации. Аккредитация организаций.
59. Экологическая служба предприятия: сущность и классификация. Характеристика изменений в структуре управления организацией и действий при реструктуризации.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задания - до 40 баллов (использование формул и коэффициентов - до 10 баллов, правильное решение - до 20 баллов, выводы - до 10 баллов).

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Используя годовую отчетность выбранной компании, оценить эффективность и результативность системы экологического менеджмента

Задача № 2. Проанализировать перечень природоохранных мероприятий компании и обосновать варианты новых управленческих решений в сфере экологического менеджмента

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Определить годовой экономический ущерб до и после проведения природоохранных мероприятий на предприятиях

Задача № 4. Определить показатели затрат экологического назначения, используя отчетность компаний

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректно выполненное задание позволяет максимально получить 20 баллов.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Выделить и проанализировать экологические аспекты деятельности в интегрированной системе менеджмента компании (на выбор студента)

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Дать оценку экологической политике компании, оценить соответствие требованиям стандарта ИСО 14001

Задание № 3. Проанализировать экологический и социально-экономический эффекты от реализации СЭМ в компании

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия,  
предпринимательство и отраслевые  
технологии бизнеса  
Кафедра отраслевой экономики и  
управления природными ресурсами  
Дисциплина - Экологический  
менеджмент на предприятиях  
нефтегазового комплекса

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Определить показатели затрат экологического назначения, используя отчетность компаний (40 баллов).

3. Выделить и проанализировать экологические аспекты деятельности в интегрированной системе менеджмента компании (на выбор студента) (20 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.И. Горбунова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Измestьев

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Сергеева Т. В. Экологический аудит. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ Т. В. Сергеева.- М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2005.-207 с.
2. Экологический аудит. Теория и практика. учебник. Электронный ресурс/ А.Ю. Вега.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-583 с.
3. Пахомова Н., Рихтер К., Эндрес А. Экологический менеджмент. практикум/ Н. Пахомова, К. Рихтер, А. Эндрес.- СПб.: Питер, 2004.-348 с.
4. Анисимов А. В. Александр Витальевич, Анопченко Т. Ю. Татьяна Юрьевна, Савон Д. Ю. Диана Юрьевна Экологический менеджмент. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов/ А. В. Анисимов, Т. Ю. Анопченко, Д. Ю. Савон.- М.: КноРус, 2013.-351 с.
5. Коробко В.И. Экологический менеджмент. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.И. Коробко.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-303 с.
6. [Коробко В. И. Экологический менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 978-5-238-01825-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81592.html](http://www.iprbookshop.ru/81592.html)
7. [Струкова М. Н. Экологический менеджмент и аудит \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М. Н. Струкова, Л. В. Струкова ; под ред. М. Г. Шишов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — 978-5-7996-1749-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66617.html](http://www.iprbookshop.ru/66617.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Экологический аудит. теория и практика/ И.М. Потравный.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-583 с.
2. Дубовик О. Л. Экологическое право. учеб. для вузов. рек. УМО. 3-е изд., перераб. и доп./ О. Л. Дубовик.- М.: Проспект, 2011.-719 с.
3. Экология и экономика природопользования. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Н. Бобылев [и др.].- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-591 с.
4. Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш. Экономика природопользования. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев.- М.: ИНФРА-М, 2004.-500 с.
5. Русецкая Г. Д. Экономика природопользования. учеб. пособие/ Г. Д. Русецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-180 с.
6. [Годин А. М. Экологический менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. М. Годин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 88 с. — 978-5-394-01414-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60550.html](http://www.iprbookshop.ru/60550.html)

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, адрес доступа: <http://www.gost.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экологии, экономики природопользования и управления качеством.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Байкальская лаборатория эколого-экономических разработок ФГБОУ ВО «БГУ»